FECHA: 6 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Fortalecer la autonomía e independencia de los niños y niñas mediante la realización de actividades cotidianas y significativas, promoviendo la confianza en sus capacidades y el desarrollo de habilidades para el autocuidado.

ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Autonomía -Independencia – Reconocimiento de capacidades – Comunicación

RECURSOS: espumas, maletas, chaquetas, sillas, elementos personales de los niños y niñas y armatodo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Segundo de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Yo puedo yo soy capaz"

Para la actividad del día de hoy fortaleceremos la autonomía e independencia desde el momento del desayuno acompañado de alagos y festejo de acciones como: tomar el vaso, buen uso de los utensilios, comer solo, realizar control de esfínteres, avisar para ir al baño, lavado de manos etc. Luego, al llegar de nuevo a nuestro salon, los niños y niñas se centaran en circulo donde hablaremos de las acciones y rutinas que realizamos por si mismo, celebrando los logros de cada uno con aplausos y palabras positivas. Al finalizar esto, observaremos un video de un amigo autónomo, recalcando las labores que hace por si solo y motivando a los niños a reconocer que son capaces también.
Finalmente, en el centro del circulo la profesional colocara las maletas, chaquetas y/o elementos personales de cada niño. Uno a uno deberá pasar al centro buscar sus elementos, en el caso de las chaquetas colocárselas, en el caso de otros elementos guardarlos en la maleta y finalmente dejar su maleta en el espacio correspondido. Todos llevaran aplausos y carita feliz celebrando sus logros.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con las fichas de armar fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 3

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

06 abril 2026

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila y segura al salon lo cual sorprendio un poco especialmente en Jorge y Matias ya que en ocasiones aun presentaban lagrimas y veniamos de no asistir durante toda la semana santa.

Durante el desarrollo de la actividad central, se observo gran atención de los niños y niñas al observar que tomaban sus cosas personales, ademas de observar que cada uno identificaba sus pertenencias. Luego de las indicaciones de la profesional los niños y niñas pasaron uno por uno, Manuel se lanzo sobre las maletas sin buscar sus pertenencias, mientras que la mayoria buscaba con seguridad su maleta y/o chaqueta para luego dejarla en su lugar correspondiente mostrando alegria por medio de sus gestos y llevando su carita feliz por el trabajo realizado.

~~Reflexion pedagogica~~: La actividad permitio fortalecer el desarrollo de la autonomia y el sentido de responsabilidad sobre sus pertenencias, ademas se promovio la observacion e identificacion de lo propio al encontrarse todo en un mismo espacio y recogerlos favorece la construccion de habitos de orden.

FECHA: 7 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un espacio estructurado y a la vez flexible donde puedan: explorar diferentes materiales y formas de juego y fortalecer habilidades sociales como la cooperación, el respeto y la convivencia.

ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Juego y exploración – trabajo colaborativo – autonomía

RECURSOS: concéntrese, reproductor musical, arma todo, material de construcción, hojas, colores, cobijas, espumas y dominós.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sy organizar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando fichas de concéntrese invitándolos a interactuar con sus demás compañeros identificando los diversos elementos, personajes o figuras que encontramos fomentando la verbalización y vínculos afectivos.

"Retomo feliz"

Luego de tomar un delicioso y saludable desayuno y realizar nuestra rutina de higiene personal. Los niños y niñas regresaran a su salón. Allí, encontraran 4 rincones, uno con fichas, otro con hojas para colorear, espumas y juego de construcción. Los niños y niñas formaran equipo de 5 y todos rotaremos por los diversos espacios. En los últimos 15 min planteados para la actividad, se permitirá que cada uno se ubique en el espacio que mayor llamo su atención. Luego de esta actividad, la profesional invitara a los niños y niñas a realizar ejercicios de estiramiento, calentando nuestro cuerpo para poder dar inicio a nuestro tiempo de fiesta y baile. Los niños y niñas tendrán por último un espacio para poder bailar, cantar y compartir con sus demás compañeros al ritmo de diversas rondas en baile guiado por la profesional y también de manera libre.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

07 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salón dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente. Samara "Profe hoy me vestí sola y traje mi camisa de sky (personaje de paw patrol). Camilo "Yo ayude a mi abuela a tender la cama".

En el desarrollo de la actividad central los niños y niñas mostraron gran entusiasmo por participar observandose a través de preguntas constantes "¿Que vamos a hacer?" por medio de sus gestos y disposición por participar. Todos disfrutaron los diversos espacios. Jorge prefirio el de arma todo, Haaland el de colorear, Sebastian el de construir y Shaira el de las espumas, aunque no todos querian estar en el espacio asignado inicialmente, mostraron respeto por los turnos a excepción de Sebastian quien llego al cambiar de espacio y la profesional acompaño, hablo y cambio de espacio tranquilo aunque al inicio no quería interactuar, al final en compañía de sus compañeras lo hizo con alegria.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio a los niños y niñas trabajar el respeto por los turnos y el trabajo colaborativo, ademas interactuar con sus compañeros fomentando la comunicación y vinculos afectivos.

Scanned with CamScanner

FECHA: 8 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Promover el desarrollo de la coordinación motora fina, la exploración sensorial y el reconocimiento de animales marinos, fortaleciendo la autonomía y la participación activa de los niños y niñas

ACTIVIDAD RECTORA: Corporal

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Exploracion sensorial – Coordinacion – motricidad fina -Trabajo en equipo

RECURSOS: plastilina, dibujos animales marinos, cucharas, bolas de hidrogel, recipiente, agua, mesas, sillas y fichas de madera.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Pescando, encontrando y reconociendo"

Luego de bajar del desayuno y realizar nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas ingresaran al salón donde hablaremos de los animales que encontramos en nuestra ambientación, cuales hay, cual es su favorito, que colores observamos, etc. Luego de ello, encontraremos las mesas pegadas y los niños estarán sentados de manera paralela a las mesas, en el centro de las mesas encontraremos un recipiente grande lleno de agua y dentro de las bolas de hidrogel, animales marinos y algunas cucharas. La profesional preguntara que podemos hacer con ello, partiendo de las ideas de los niños y niñas enfocara en que el día de hoy pescaremos animales marinos y para ello haremos uso de las cucharas. Los niños y niñas tendrán la oportunidad de pasar en grupos de a 4 mientras los otros compañeritos y profesional acompañara con aplausos y palabras positivas, la profesional brindara acompañamiento solo en caso de ser necesario. Al finalizar, llevaremos la carita feliz de los grandes pescadores que somos.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de madera fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

08 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de manera tranquila y segura dejando sus pertenencias en los espacios correspondientes y ubicandose en su respectiva mesa. En la interacción con la plastilina se observaban accesorios para mamá o animales marinos segun lo que comentaban los niños y niñas.

En el desarrollo de la actividad central los niños y niñas mostraron gran interes y disposición por participar. Observando con atención los animales marinos y reconociendolos, cabe mencionar que esta actividad no se hizo por medio de imagenes sino por figuras de animales marinos del material didactico (bus fishing). Se observo una buena motricidad fina y agarre de pinza ademas de curiosidad y alegria por participar y jugar con agua. Richi "Profe atrape muchos" Haaland "Profe ya casi es mi turno".

Reflexión pedagogica: La actividad permitio una experiencia significativa que integro el juego, la exploración sensorial y desarrollo de habilidades motrices enriqueciendo su curiosidad natural y aprendizaje a traves de una experiencia directa.

Scanned with CamScanner

FECHA: 9 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de los animales marinos, mediante la elaboración de una mantarraya utilizando materiales sensoriales, promoviendo la autonomía y la expresión artística en los niños y niñas.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Expresión artística – Creatividad – Exploración sensorial – Motricidad fina

RECURSOS: cordon, pitillo, hojas, aserrín de colores, colbon, arma todo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Construyendo mi amigo feliz"

El día de hoy luego de tomar el desayuno, realizar nuestra rutina de higiene personal los niños y niñas ingresaremos al salón, Allí se ubicarán en sus respectivas sillas y mesas, la profesional permitirá observar la ambientación y los animales que hay en ella, recalcaremos la mantarraya y así mismo observaremos un video sobre sus características. Al finalizar la profesional preguntara como son, donde viven, de que color, de que se alimentan etc. Luego de ello, ubicados en sus respectivas mesas, la profesional otorgara aserrín de colores a cada uno permitiendo la interacción con ella de manera libre, luego, mostrara la imagen de una mantarraya y preguntara que podemos hacer con estos y partiendo de los comentarios de los niños y niñas la profesional invitara a los niños y niñas a darle color a su amigo mantarraya con el aserrín de colores por lo cual brindara a cada mesa Colbon y la hoja. La profesional apoyara el proceso solo en caso de ser necesario. Al finalizar celebraremos nuestros resultados presentándolos a los demás.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

09 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de manera tranquila, al observar el cordón y el pitillo se sentaban en el espacio donde mas llamaba su atención. Se observa que los niños manejan e insertan estos con mayor facilidad, sin embargo a Salome aun se le dificulta y se frustra dejando la actividad a un lado. a lo cual la profesional interviene.

En el desarrollo de la actividad principal los niños y niñas identificaron la silueta de la mariposa con gran alegría y curiosidad. Christopher "Profe mira allá hay 1 y 2"-Señalando la ambientación. Durante la actividad se observo gran atención y concentración de los niños y niñas, disfrutan la interacción con estos elementos y ademas, se observa una buena motricidad fina. En el caso de Manuel y Mathias se distraen con facilidad utilizando los elementos de otra manera y no bajo las indicaciones dadas.

Reflexión pedagogica: La actividad permitio en los niños y niñas explorar texturas, reconocimiento de un animal marino y desarrollo de su motricidad por medio de una actividad artistica donde se observo ademas la atención y concentración.

Scanned with CamScanner

FECHA: 10 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la conciencia ambiental, el cuidado del entorno y la empatía hacia los seres vivos, a través de actividades lúdicas que integren la expresión artística, la participación activa y la reflexión.

ACTIVIDAD RECTORA: Corporal

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Cuidado ambiental – Respeto por los seres vivos – Expresión artística y creatividad

RECURSOS: palos de paleta, imágenes de basura, imágenes de animales de mar, papel azul, aros, elementos de construcción. Colores.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre

"Creando un mundo mejor"

Luego de tomar nuestro delicioso desayuno y realizar nuestra rutina de higiene personal. Los niños y niñas volverán a sus salones y se sentara en sus respectivas sillas y mesas, allí la profesional otorgara la imagen de un animal marino que será su amigo y lo invitaran a colorearlo de manera libre. Al finalizar podrán presentar a su amigo. Luego la profesional ubicará las sillas en paralelo y guardará las mesas, en el centro ubicará el papel azul grande e invitará a cada uno de los niños a dejar sus amigos en el espacio del mar simulando que será su hogar. Al finalizar la profesional contara la historia de personas malvadas que llegaron al mar a tirar basura y eso podría hacerles daño a nuestros amigos porque se pueden enfermar. Ahora en el papel azul se encuentran los amigos de los niños y niñas y además, muchas imágenes de basura, la profesional invitara a los niños y niñas a pasar uno a uno y recoger la basura con el fin de rescatar nuestros amigos y que vivan felices, al finalizar realizaremos una reflexión de como cuidar nuestro entorno y si esta bien o mal tirar basura al piso. Pondremos una carita feliz a cada uno por la participación y rescate de sus amigos.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con el material didáctico de construcción fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

10 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salón, se ha observado que Christopher y Ricardo han construido un vínculo afectivo preguntando uno por el otro tan pronto llegan al salón. y buscando sentarse juntos.

En el desarrollo de la actividad central los niños y niñas cobraron su animal marino observandose en buen agarre de pinza y atención, a excepción de Matías quien ignora la instrucción jugando con el color y la hoja. Al finalizar los niños mostraron a sus demas compañeros sus creaciones con orgullo ademas de reconocer y nombrar los animales correspondientes. En la actividad corporal los niños y niñas mostraron gran disposición realizando esta como juego y con gran alegria reconociendo y diferenciando los animales de la basura donde algunos niños comentaron. Christopher "Pepe la basura no se tira al piso le hace daño al universo" Shaira "Mi tia guarda la basura en la maleta y en la casa lo tira en la bolsa".

Reflexión pedagogica: La actividad permitio que los niños y niñas fomentara la conciencia ambiental ademas de el respeto por los seres vivos y el cuidado del entorno.

Scanned with CamScanner

FECHA: 13 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la creatividad, el cuidado del medio ambiente y el reconocimiento de los animales, mediante la elaboración de una tortuga utilizando materiales reciclables.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - motricidad – expresión y creatividad – Trabajo colaborativo

RECURSOS: cordón, pitillo, cajas de huevo, tempera, limpiapipas, arma todo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Mi amiga tortuga"

La profesional tendrá unas cajas de huevo previamente cortadas en cada uno de los espacios de esta. Para la realización de la actividad central, luego del desayuno y la rutina de higiene personal, la profesional hablara de las tortugas y sus características, permitiendo a los niños también comentar acerca de lo que conocen de ellas. Luego de los diversos comentarios de los niños y niñas y de la participación de la profesional. La profesional mostrara a cada uno de los niños y niñas el material dispuesto, los niños y niñas estarán sentados en sus respectivas mesas y sillas. Allí, la profesional dejara a cada uno de los niños el material de caja de huevo y tempera, invitando a los niños y niñas a pintar este para poder crear nuestro amigo tortuga. La profesional acompañará el proceso en caso de ser necesario estará apoyando los niños a realizarlo por si mismos. Mientras lavamos las manos las tortugas se estarán secando para finalizarlas con el limpiapipas. Finalizaremos observando un video sobre la importancia y extracción de la leche materna y hablando de esta.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

13 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín de manera tranquila y alegre identificando rápidamente sus compañeros con los que han construido vínculos afectivos e interactuando y compartiendo con ellos.

En el desarrollo de la actividad central, los niños y niñas al observar la caja preguntaban de manera insistente. Angel "Para que es eso" Christopher "Profe que vamos a hacer", los niños y niñas reconocen fácilmente la tortuga identificando además en la ambientación y sus colores y características, Shaira "Profe son muyyy lentas" Isabella, "son chiquitas" Mariannny "están en el agua" Durante la actividad se observo participación activa y alegre por parte de los niños y niñas a través de gestos de alegría, risas e interacción con sus compañeros y atención y concentración. Malos por el contrario no siguio indicaciones untando mesas, sillas y ropa distrayendose fácilmente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad permitio fortalecer la atención y concentración además del agarre y motricidad fina actividad que se observo fue muy divertida y llamativa para los niños y niñas potenciando además su curiosidad.

FECHA: 14 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la adquisición del hábito del lavado de manos mediante experiencias significativas, sensoriales y participativas, fortaleciendo el cuidado de su salud y la prevención de enfermedades en su vida diaria.

ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia

ESTRATEGIA: Taller

EJE: -autocuidad – aprendizaje significativo – juego y exploración – autonomía

RECURSOS: palos de paleta, pizca de pimienta, jabón de manos, agua, valde, escarcha, material de construcción.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre

"lavado de manos"

Luego de tomar un delicioso y saludable desayuno y realizar nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas ingresaran al salón, allí, se sentaran en sus respectivas sillas en semicírculo y la profesional preguntara: "ustedes se lavan las manos, como se las lavan, porque es importante lavarnos las manos, en que momentos debemos lavarlas" etc. partiendo de los aportes de los niños y niñas pasaremos a observar un video sobre el correcto lavado de manos, mientras lo observamos iremos simulando que no las lavamos repitiendo los diversos pasos. Luego, la profesional en un valde con agua colocara pimienta y tendrá en sus manos un poco de jabón para manos, invitara a los niños uno por uno a tocar el agua con un poco de jabón diciendo que los punticos negros son gérmenes para que los niños y niñas puedan observan como el jabón aleja estos gérmenes y porque la importancia de lavarnos las manos. Finalmente, la profesional aplicara un poco de escarcha en las manos de cada uno simulando gérmenes e invitara a los niños y niñas a lavarse las manos para espantarlos todos.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con el material didáctico de construcción fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

14 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila a su salón dejando sus pertenencias en los espacios correspondientes, Jorge aun deja su maleta en cualquier espacio del salón por lo cual se refuerza el orden y rutina.

En el desarrollo de la actividad central se observo que los niños y niñas como Shaira, Isabella, Samara, Haaland, Christopher y otros ya reconocían algunos pasos del lavado de manos comentandolos a la profesional o sus compañeros y el debido proceso de este.

Maranny "Es con agua y jabon" Christopher "Y asi para que limpie bien mis deditos (simulo el lavado)" Shaira "pero debemos tambien cerrar la llave para no desperdiciar el agua".

En la actividad de practica los niños y niñas mostraron gran asombro al observar como las bacterias y virus (pimienta) se alejaban del agua con jabon interactuando en ella con gran alegria.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio fortalecer la importancia del lavado de manos como acción fundamental para prevenir enfermedades por medio de una actividad practica que potencio la curiosidad y asombro de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 15 DE ABRIL DE 2026
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de la fiebre como una señal de enfermedad, así como la identificación de sus síntomas y cuidados básicos, mediante el juego simbólico y la interacción grupal
ACTIVIDAD RECTORA: Autocuidado
ESTRATEGIA: Taller — **EJE:** -juego de roles -Juego significativo – participación – comunicación y escucha – autocuidado
RECURSOS: concéntrese, material didáctico doctor, cobijas y dominós.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sy organizar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando fichas de concéntrese invitándolos a interactuar con sus demás compañeros identificando los diversos elementos, personajes o figuras que encontramos fomentando la verbalización y vínculos afectivos. **"El doctor"** Luego de tomar el desayuno, bajar y realizar nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas ingresarán al salón y estarán sentados en sus sillas de manera paralela. Observaremos un video sobre un niño con fiebre, cuáles son sus síntomas y cuales son sus cuidados, seguido de ellos se permitirá la participación verbal de los niños y niñas que deseen de manera libre o bajo algunas preguntas como: alguna vez te has sentido enfermo, que sientes o que te duele cuando te enfermas, que hace mama o papa cuando te enfermas etc. Teniendo en cuenta las participaciones de los niños y niñas y seguido de ello, la profesional invitara a los niños y niñas a realizarse en 5 grupos de 4. En el salón se encontrarán algunas cobijas ubicadas en diversos espacios y un juego de doctor del material didáctico. Cada grupo se ubicará en una cobija, uno de los niños sera el paciente y los otros doctores que lo van a revisar para saber como se encuentra, luego cambiaran de turno hasta que todos los niños sean pacientes y doctores. Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

15 abril 2026.

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de manera tranquila despidiendose de su familia e iniciando a interactuar con sus compañeros con gran seguridad y alegría, con las fichas se observo reconocimiento e identificación de varias fomentando a su vez el lenguaje y comunicación verbal.

En el desarrollo de la actividad central se observo gran curiosidad y alegría por los elementos de material didactico de doctor. Todos los niños y niñas participaron de la actividad con gran alegría. Se observo que de manera autonoma ellos mismos en equipo decidian cambiar de paciente a doctor, ademas que reconocian el uso de algunos elementos como medicina, estetoscopio, inyección... Matias "Voy a escuchar tu corazón" Christopher "tomate esto para mejorar" Shaira "Pongo la inyección en el brazo y listo".

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio fortalecer el trabajo en equipo por medio de la actividad de juego de rol donde se potencio la importancia del cuidado, el buen trato, como nos sentimos cuando estamos enfermos, cuales son los sintomas y cual es la importancia de asistir al doctor.

Scanned with CamScanner

FECHA:16 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la identificación de acciones de buen trato y mal trato a través del diálogo, la observación de situaciones y la clasificación de imágenes, incentivando la participación activa, la expresión de ideas y la aplicación de estos aprendizajes en su interacción diaria.

ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Respeto por los turnos y por los demás – Identificar y reconocer – Convivencia – Comunicación

RECURSOS: espumas, fichas construcción, computador, imágenes, papel Kraft, marcador y armatodo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Segundo de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Buen trato"

Después de tomar el desayuno, realizar nuestra rutina de higiene y volver al salón, los niños y niñas se sentarán en semicírculo en el piso, allí la profesional se sentara con ellos y les preguntara: ustedes saben que es el respeto, ustedes comparten con sus compañeros, ustedes golpean a sus compañeros… enfatizando diversas acciones representativas del buen trato y el mal trato, con el fin de que los niños y niñas las identifiquen y también escuchando sus comentarios. Seguido de ello, observaremos un video donde podremos analizar por medio de la imagen diversas acciones como correctas e incorrectas permitiendo la participación verbal y activa de los niños y niñas. Al finalizar, encontraremos algunas de esas imágenes, la profesional pegara un pliego de papel Kraft con una carita feliz y una triste y pedirá a los niños y niñas que ubiquen cada una de las imágenes según corresponda (carita feliz buenas acciones – carita triste malas acciones). Al terminar aplaudiremos el proceso y participación de cada uno y jugaremos con fichas de construcción y cocina poniendo en marcha lo aprendido el día de hoy.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con las fichas de armar fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 3

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

16 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salón dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente. Seguido de ello, disfrutaron el canto de diversas rondas solicitando ellos mismos canciones como Camilo "Profe, lavaca loca" Samara "Cli pamplin" Mateo "simula pasos de león y "selva".

En el desarrollo de la actividad central, los niños y niñas reconocieron diversas acciones como "buen trato" como Shaira "Es ayudar a mis amigos", Ricardo "Profe no debemos pegar" Camilo "abrazarlos". Todos los niños y niñas participaron activamente con gran entusiasmo por ser ellos quienes debían pegar sobre la cartelera, mostrando gran alegría, finalmente reconocieron las acciones buenas y malas a través de la lectura de imagen y participaron verbalmente y con gran atención.

Reflexión pedagógica: La actividad permitió reconocer diversas acciones de buen trato que se reconocen para tener en cuenta en las acciones diarias lo que además fue motivador ver que los niños y niñas ya identificaban estas o algunas como acciones que deben manejarse en el jardín.

Scanned with CamScanner

FECHA: 17 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Estimular en los niños y niñas la motricidad fina, la imaginación y la expresión artística mediante la elaboración de un pez utilizando la técnica de estampado con las manos

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller **EJE:** - motricidad – identificación – creatividad y expresividad

RECURSOS: plastilina, hojas blancas, tempera, reproductor musical y fichas de madera.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Mis manos creadoras"

Para dar inicio a nuestra actividad central, luego del desayuno y nuestra rutina de higiene personal. Los niños y niñas retomaran al salón de clases, allí bailaran algunas canciones como "pez pez" y "saco una manita" todo ello lo realizaremos sentados en el piso en un círculo. Partiendo de ello, la profesional invitara a los niños y niñas a observar la ambientación y reconocer los diversos animales marinos que vemos en ella enfatizando en el pez y preguntara como nuestras manos pueden crear un pez escuchando paciente y con atención las participaciones de los niños y niñas. Seguido de ello, la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en sus puestos y mesas y mostrara el ejemplo de un pez realizado con las manitos invitando a los niños y niñas a crear su propio pez también, Para ello colocara una hoja en blanco en cada puesto y un poco de pintura invitando a los niños a pintar una de sus manos, luego ayudara a plasmarla en la hoja y la profesional finalizara realizando los respectivos detalles de cada uno mientras va mostrando junto con el niño el resultado. Al finalizar lavaremos las manos y llevaremos una carita feliz por la participación.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de madera fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

17 abril 2026

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salon de manera tranquila y alegre, interactuaron con la plastilina amoldando animales marinos, juguetes, personajes, entre otros, la actividad ademas fomento la creatividad y comunicación, pues los niños disfrutaban compartir y comunicar a sus demas compañeros sus creaciones.

En el desarrollo de la actividad central los niños mostraron gran disposición al observar que pintaron sus manos, sorprendidos decian Christopher a Ricardo "Richi un pez con mi mano mira (mostrando su mano)" Ricardo hace cara de asombro y alegria. Jorge se observo que no le gusto la sensación de pintura en su mano buscando limpiarse rapidamente. Los niños y niñas disfrutaron de la actividad con gran alegria y participacion activa, ademas al finalizar mostraban a sus compañeros su logro con gran orgullo y propiedad solicitando llevarlo a casa para mostrarlo a sus familias.

Reflexión pedagogica: La actividad permitio en los niños y niñas fomentar su capacidad de asombro ademas de permitirse experimentar otras texturas en sus manos, reconocer colores y formas y la imaginación.

Scanned with CamScanner

FECHA: 20 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Brindar un espacio significativo donde los niños y niñas reconozcan la importancia de su día, expresen sus gustos, intereses y formas de celebrar, y exploren diferentes materiales y experiencias de juego que favorezcan su desarrollo integral a través de la libre elección.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: -Expresión y comunicación – autonomía – interacción – juego

RECURSOS: concéntrese, cobijas, hojas, crayolas, herramientas, fichas, espumas y peluches, plastimasa y dominós.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar y organizar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando fichas de concéntrese invitándolos a interactuar con sus demás compañeros identificando los diversos elementos, personajes o figuras que encontramos fomentando la verbalización y vínculos afectivos.

"Mi opinión la mas importante"

Luego de tomar el desayuno y volver al salón, los niños y niñas se ubicaran en un circulo sentados en el piso, iniciaremos con ejercicios de estiramiento llamando la atención de los niños y niñas, seguido de ello iniciaremos hablando de que esta semana celebramos el día de los niños y las niñas, que son ellos, se preguntara a los niños así se realizaran algunas preguntas como "que disfrutan ustedes hacer" "cuando celebran como les gusta celebrar" "que les gustaría que hiciéramos en nuestro salón" etc. escuchando atentamente las diversas opiniones de los niños y niñas. Luego, los niños y niñas se ubicarán contra la pared sentados, y se organizarán 5 rincones de juego diferentes, fichas, material didáctico de herramientas, espumas y peluches, hojas y crayolas, plastimasa. Se le permitirá a los niños y niñas acercarse a cada uno de los rincones y permanecer en el que mas llame su atención teniendo la oportunidad de rotar entre estos y la profesional observara porque rincones se inclinan más.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

20 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de manera tranquila dejando sus pertenencias en los espacios correspondientes y saludando a sus compañeros. Interactuaron con las fichas fomentando la comunicación y verbalización reconociendo los diversos elementos de las fichas.

Durante el desarrollo de la actividad principal, los niños y niñas mostraron gran interes por participar de esta, mientras se organizaba el espacio los niños con alegria comentaban Shaira "Profe, yo quiero hacerme en ese" Matias "Profe que vamos a hacer" Christopher "wow Richi mira (mostrando los elementos de construccion)" Samara "Shaira hagamonos en ese (hojas y crayolas)" Shaira "Si para dibujar mi familia y mi perrita Luna". Los niños y niñas participaron de manera alegre y activa observandose a traves de sus gestos de alegria. Los niños y niñas estaron en los espacios de manera libre.

Reflexión pedagogica: la actividad permitio un espacio significativo de disfrute y exploracón, favoreció la libre expresion y promovio la toma de decisiones y el reconocimiento de sus gustos e intereses. En la semana de la niñez se regalo un momento de alegria donde cada niño se sintio importante, escuchado y valorado.

FECHA:21 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Generar un espacio donde los niños y niñas, a partir de sus ideas e intereses, participen en la creación de un circuito con elementos de la naturaleza, favoreciendo el movimiento, la exploración del cuerpo y el reconocimiento del deporte como una actividad divertida y saludable

ACTIVIDAD RECTORA: Corporal

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** -Desarrollo corporal – motricidad – participación -Exploración

RECURSOS: espumas, colchonetas, sillas, aros, elementos de la naturaleza y arma todo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Segundo de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Corriendo corriendo"

Los niños y niñas luego de realizar su rutina de higiene personal y tomar su delicioso y saludable desayuno, volverán al salón donde se encontraran las sillas de manera paralela, con un gran espacio en el centro, allí la profesional iniciara cantando llamando su atención, luego de ello, les preguntara a los niños y niñas, que podemos ubicar en este espacio, que quisieran que hiciéramos hoy allí, teniendo en cuenta las opiniones de los niños y niñas, se inclinara la profesional por vincular el deporte, preguntándoles si hacen deporte, como mueven su cuerpo, etc. y escuchando atentamente los diversos comentarios de los niños y niñas. Bajo sus opiniones cercanas a la actividad y con elementos de la naturaleza previamente solicitados (flores. Ramas, hojas secas, hojas verdes etc) podrán realizar un circuito deportivo donde deberán saltar, gatear, girar entre otros.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con las fichas de armar fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 3

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

21 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de manera tranquila, saludaron a sus compañeros y dejaron sus pertenencias en el espacio correspondiente.

En el desarrollo de la actividad central, se realizo el espacio central donde Christopher pregunto "Profe vamos a bailar o vamos a correr" la profesional al realizar las preguntas escucha comentarios como: Ricardo "Un tunel oscuro" Shaira "a mi me gusta saltar" Samara "Profe el rodadero", seguido del comentario de Samara, todos los niños y niñas solicitaron el rodadero, asi que se realizo el circuito como la planeación y ademas se uncuo el rodadero como reto final del circuito, los niños y niñas disfrutaron de la actividad ademas de observarse un buen desarrollo motriz y grandes habilidades.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio reconocer el valor de la participacion activa a traves de la asamblea inicial donde ademas los niños y niñas se sintieron escuchados y protagonistas al ver que sus opiniones fueron importantes y escuchadas fomentando la confianza y habilidades comunicativas

FECHA: 22 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Brindar un espacio significativo donde los niños y niñas puedan interpretar imágenes, crear narrativas propias y compartir experiencias con sus pares, promoviendo el gusto por la lectura, la creatividad y el juego como medios de aprendizaje.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -lenguaje y comunicación – imaginación y creatividad – juego simbólico

RECURSOS: plastilina, peluches, cuentos, sillas, mesas y fichas de madera.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Creo mi propia historia"

El día de hoy para el desarrollo de nuestra actividad central y teniendo en cuenta la semana de la niñez. Los niños bajaran de tomar su desayuno, realizaran su rutina de higiene personal e ingresaran a su salón. En mesas los niños y niñas encontraran libros, cada uno se ubicará en una mesa con su silla y sus compañeros y podrán observar e interpretar estos de manera libre creando nuevas historias y compartiendo con sus compañeros, cada cierto tiempo los libros rotaran de mesa para que todos los niños y niñas puedan interactuar con la mayoría y no solo con 1 o 2. Seguido de ello, previamente se solicitará a los padres de familia que los niños y niñas traigan un peluche de casa. En el centro del salón se ubicarán los peluches y los niños y podrán interactuar con ellos y junto con sus compañeros de manera libre creando historias, personajes o situaciones según su imaginación. Al finalizar los niños y niñas podrán hablar de lo que estaban jugando con sus compañeros.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de madera fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

22 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila, dejaron sus pertenencias en el espacio correspondiente y se ubicaron en el espacio que más llamo su atención donde iniciaron a potenciar su motricidad fina a través del uso de la plastilina.

En el desarrollo de la actividad central se observo que los niños y niñas observaban los cuentos con gran alegría y concentración, mostraban a sus compañeros con gestos de sorpresa lo que iban observando en cada cuento, en el caso de Matías y Angel se reforzo constantemente el uso de estos, pues iniciaron a golpearlos, jugar o lanzar sin mostrar interes por observarlos. Con los peluches los niños y niñas mostraron gran participación reuniéndose entre compañeros para interactuar y creando historias. Shaira "Rose me prestas un cuento para leerle a mi osita".

Reflexión pedagógica: La actividad permitio fomentar la lectura de imagenes, curiosidad y capacidad de asombro a través de los cuentos y a su vez potenciar la comunicación y el lenguaje verbal creando narrativas propias.

Scanned with CamScanner

FECHA: 23 DE ABRIL DE 2026	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el desarrollo de la creatividad, la expresión oral y la interacción social a través de la construcción y socialización de un barco, integrando el juego, la música y la exploración de conocimientos previos.	
ACTIVIDAD RECTORA: corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - atención – motricidad - convivencia
RECURSOS: cordón, pitillo, arma todo, computador, reproductor musical.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Construyendo mi barco"

Después de bajar de tomar un delicioso y saludable desayuno y realizar la rutina diaria de higiene personal. Los niños y niñas retomaran al salón y se ubicaran en sus respectivas sillas y mesas. Luego, la profesional preguntara si han visto los barcos, como son, para que sirven, donde están etc. Seguido miraremos el video del barquito chiquitico y aprenderemos la canción. Al finalizar los cantos, la profesional invitará a cada uno de los niños y niñas a crear su propio barco con fichas arma todo, cada niño podrá realizarlo de manera libre para luego interactuar con sus compañeros de la mesa. Para finalizar cada uno de los niños y niñas podrá pasar y presentar el barquito que creo identificando formas y colores. Para celebrar terminaremos con el baile de la canción "barquito chiquitico" donde podrán cantar, bailar y compartir de manera libre.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

23 abril 2026

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salon se observo que se les facilita actualmente introducir los pitillos en los cordones insertando y sacando constantemente probando nuevas formas.

En el desarrollo de la actividad central los niños y niñas disfrutaron y aprendieron la cancion, realizada con movimientos corporales llamo mas su atencion y participacion activa, observando el video los niños y niñas reconocieron el barco como elemento del mar y diversos animales marinos. Camilo "Mira un pez payaso" Isa "El barquito es blanco". En la construcción de barcos se observaron diversas formas y colores, los niños interactuaron entre ellos con las diversas creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad permitio fortalecer la motricidad fina a traves del juego con arrastre, ademas potencio la comunicacion al compartir con y entre sus compañeros las diversas creaciones, la actividad causo gran alegria observandose por medio de sus gestos.

Scanned with CamScanner

FECHA: 24 DE ABRIL DE 2026
PROPÓSITO: Generar un espacio de celebración significativo en el marco del Día de la Niñez, donde los niños y niñas puedan expresar su individualidad a través de su "peinado loco", compartir con sus compañeros y disfrutar de experiencias de juego, baile e interacción que fortalezcan sus vínculos
ACTIVIDAD RECTORA: Juego
ESTRATEGIA: Taller **EJE:** -identidad – expresión y comunicación -juego y disfrute
RECURSOS: palos de paleta, sillas, pasarela, bolitas de icopor, reproductor musical, medallas, material didáctico.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre **"Feliz día de los niños y niñas"** Luego de tomar nuestro delicioso y saludable desayuno y seguir nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se encontrarán en un espacio donde las sillas estarán ubicadas en hileras y habrá una pasarela. Estando los niños y niñas sentados, la profesional dará la bienvenida a la temática de nuestro día del niño "peinado loco" previamente solicitado a los papas. Luego de la bienvenida le explicara a los niños y niñas que podrán desfilar y presentar su peinado loco a todos sus compañeros, invitara 1 a 1 a ir pasando y modelando su peinado y también podrán quienes deseen hablar del peinado loco que llevan. Seguido de la pasarela y presentación de todos los niños y niñas, realizaremos una fiesta de celebración, para ello, lo haremos con bolitas de icopor que permitirán interactuar, bailar, jugar y disfrutar de nuestra fiesta. Finalmente, la profesional hará entrega de reconocimientos a todos los peinados locos de los niños y niñas entregando una "medalla". Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con el material didáctico de construcción fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

24 abril 2026

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre preguntando insistentemente Haaland "Pepe a que hora es la fiesta" y comunicando de manera verbalizada entre ellas los diversos peinados locos que habian traido. Ricardo "Mi papá me hizo a Sonic" Angel "Mira tengo muchos colores en mi cabeza".

En el desarrollo de la actividad central los niños y niñas desfilaron sus peinados con gran alegria, aunque algunos como Isa, Mia, Samara y Haaland pasaban con pena o timidez, durante el desfile sonreian mientras aplaudiamos la gran creatividad de cada familia. Durante la fiesta los niños, bailaron, rieron y disfrutaron, ademas crearon "angeles de nieve" en la interaccion con las bolitas de icopor.

Reflexion pedagogica: la actividad permitio en los niños y niñas gestar un espacio de juego, disfrute y diversión donde podian compartir de manera libre con sus demas compañeros ademas de salir de la rutina con un peinado loco que cada uno podia traer y presentar reforzando la autoestima y creatividad.

Scanned with CamScanner

FECHA: 27 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motrices finas, la creatividad y la expresión artística en los niños y niñas mediante la elaboración de una estrella de mar con materiales como agua, aceite y maicena

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - motricidad fina – creatividad – expresión artística – concentracion -desarrollo sensorial

RECURSOS: concéntrese, maicena, agua, aceite, reproductor musical y dominós.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar y organizar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando fichas de concéntrese invitándolos a interactuar con sus demás compañeros identificando los diversos elementos, personajes o figuras que encontramos fomentando la verbalización y vínculos afectivos.

"Creando estrellas de mar"

Para la actividad central, luego de bajar de tomar un delicioso y saludable desayuno y realizar nuestra rutina de higiene personal. Los niños y niñas ingresaran a su salón y se sentaran en las respectivas sillas y mesas, allí recordaremos los animales marinos enfatizando en la estrella de mar, cantaremos la canción de "estrellita" y observaremos un video acerca de las estrellas marinas. Al finalizar, la profesional invitara a los niños y niñas a crear nuestra propia estrella de mar, para ello, mostrara a los niños y niñas agua, aceite y Maizena y preguntara como podremos hacerla. Partiendo de los comentarios de los niños y niñas, la profesional dejara en cada uno de los puestos un poco de harina o Maizena, agua y aplicara aceite en sus manos pidiendo a los niños y niñas revolver hasta crear su masa y poder construir sus estrellas, la profesional acompañara este proceso solo en caso de ser necesario. Al finalizar, los niños y niñas podrán interactuar con sus estrellas de manera libre solos o con los compañeros de sus mesas.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

27 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salón, saludando a la profesional y sus compañeros. Dejan sus pertenencias en el espacio correspondiente y se ubican en el puesto. Se observa que las fichas concentrese potencian su verbalización al reconocer y nombrar estas con sus compañeros. Christopher "Mira tengo una ballena". En el desarrollo de la actividad central, los niños y niñas mostraron gran alegría y curiosidad al observar los materiales, Shaira "Yo voy a hacer un delfín", Ricardo "Yo un carro del mar". Los niños y niñas muestran una gran disposición, durante la creación se observa que los niños y niñas moldean con gran atención y asombro de como se va formando la masa. Durante la interacción se observan creaciones como: carros, delfines, pulpos, peces, flores acuáticas, según lo comunicado por los niños y niñas.

Reflexión pedagógica: La actividad permitió en los niños y niñas fortalecer su motricidad fina por medio del moldeado, además la creatividad en la creación de diversos objetos por cada niño y el fortalecimiento de vínculos afectivos.

Scanned with CamScanner

FECHA:28 DE ABRIL DE 2026	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el desarrollo de la imaginación, el juego simbólico y la confianza en sí mismos mediante una experiencia de movimiento	
ACTIVIDAD RECTORA: Corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** motricidad – juego simbólico – imaginación – interaccion
RECURSOS: espumas, aros, colchonetas y armatodo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Segundo de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Camino sobre las islas"

Luego de tomar un delicioso desayuno, los niños y niñas bajaran a su salón. Allí se ubicarán en almohadas ubicadas de manera paralela. En el centro del salón encontraremos una colchoneta enlazada con aros que formaran un túnel y aros en el piso que simularan rocas sobre el mar. Este tipo de actividad la profesional contara una historia a los niños y niñas donde imaginaremos y jugaremos a que estamos en la playa y debemos llegar de un lado a otro para poder jugar con las fichas arma todo. Para ello, los niños simularán pasar por cuevas y los aros serán rocas sobre el mar que no pueden salirse de ellos o caerán al agua. Los niños tendrán la oportunidad de pasar uno por uno, al finalizar podrán tomar algunas fichas y sentarse nuevamente a jugar. Al finalizar, todos podrán jugar con las fichas tomadas como premio de manera libre solos o con sus compañeros.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con las fichas de armar fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 3

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

28 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresan de manera tranquila al salón, el papá de Matías sede trabello alzado por lo cual se le solicita permitirle al niño caminar para así Matías tome confianza de las escaleras y caminar con mayor seguridad.

En el desarrollo de la actividad central los niños y niñas fomentaron su imaginación a través de la historia de la profesional sobre la isla, siendo así cuando los niños iban realizando el circuito se escuchaban comentarios como Melissa "con cuidado caes al agua" Ricardo "El tiburon, corre" Christopher "Richi viene una ola gigante tente duro" los niños y niñas mostraban gran alegría y motivación acompañando el proceso de sus compañeros con palabras positivas o creación de historias mientras realizan el circuito, ademas, la actividad permito observar un buen desarrollo motriz de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la actividad fue gratificante pues los niños y niñas desde su imaginación exploran y crearon espacios imaginarios donde interactuaron y disfrutaron fomentando la comunicación y vínculos afectivos.

Scanned with CamScanner

FECHA: 29 DE ABRIL DE 2026	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la imaginación, la exploración y el trabajo en equipo a través del juego simbólico y de movimiento, fortaleciendo su conocimiento sobre los animales marinos y su participación activa.	
ACTIVIDAD RECTORA: corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -juego simbólico. – desarrollo motriz – imaginación – participación
RECURSOS: cordon, pitillo imágenes de animales marinos, fichas arma todo, mesas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Exploradores submarinos"

Para el desarrollo de la actividad central, luego de bajar del comedor y realizar nuestra rutina de higiene personal. Los niños y niñas ingresaran al salón y se sentaran en sus respectivas sillas que se encuentran ubicadas de manera paralela. Estando allí, en el centro de donde se encuentran los niños y niñas estarán ubicadas las mesas pegadas y cubiertas por cobijas, las patas de estas estarán amarradas con trapillo, creando un espacio de obstáculos debajo de estas, la profesional invitara a cada uno de los niños y niñas a imaginar que somos exploradores del mar y que debemos encontrar en los diversos animales y rescatarlos, pidiendo a los niños recordar de manera verbal cuales animales marinos conocemos. Cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de pasar de manera individual rescatando los animales. Al finalizar y terminar el recorrido todos llevaremos un gran aplauso por los compañeros y profesional y una carita feliz.

personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

29 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre a su salón, se observa que la actividad con cordón y pitillo llama mucho su atención, inicialmente algunos niños como Matías, Christopher, Mia y Mariannq se frustraban al no poder enhebrar el cordón, actualmente lo logran y disfrutan compartir con estos elementos creando collares, manillas, serpientes. En el desarrollo de la actividad central, los niños y niñas observaron con curiosidad las mesas con el tunel Camilo "Wow mira esta muy oscuro" Samara "Uy que miedo" Mientras los niños y niñas iban realizando la actividad los demas compañeros apoyaban y decian donde estaban las animales marinos o como cruzar reforzando tambien el compañerismo.

Reflexión pedagogica: La actividad permitio fortalecer la motricidad de los niños y niñas y su capacidad de asombro ademas la resolución de problemas donde de manera individual o colectiva buscaban pasar y cumplir el objetivo.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

PROPÓSITO: Estimular la expresión oral, la creatividad y la motricidad fina en los niños y niñas mediante la escucha activa de un cuento del océano, la participación en preguntas y la representación gráfica de sus personajes a través del dibujo colaborativo en el suelo.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Comunicación y lenguaje – expresión artística – escucha – trabajo colaborativo

RECURSOS: plastilina, computador, reproductor musical, almohadas, papel Kraft, crayolas, tizas y fichas de madera.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Una gran historia marina"

El día de hoy para el desarrollo de la actividad central, luego de los niños bajar y tomar su desayuno, ingresaran a su salón donde nos ubicaremos en el piso sobre almohadas, allí recordaremos todo lo visto durante nuestro mes de animales marinos y observaremos el cuento del océano, la profesional lo leerá y durante este realizara preguntas y permitirá la participación activa de todos los niños y niñas que lo deseen, seguido de ello, partiendo de 4 personajes del cuento, los niños y niñas tendrán la oportunidad de pintarlo acostados en el suelo, y las imágenes estarán pegadas en el piso, podrán usar crayolas y tizas de manera libre y trabajaran en equipo. Finalmente, cada equipo presentara su resultado y se otorgara una carita feliz por su gran participación.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de madera fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

30 abril 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de manera tranquila y alegre, al observar la plastilina se sentaron con entusiasmo a realizar diversas creaciones e interactuar con sus demás compañeros, interactuando y compartiendo colores. además la actividad permitio fortalecer vinculos afectivos y la comunicación.
En el desarrollo de la actividad central, los niños y niñas mostraron curiosidad por los cuentos, observaron estos y leimos diversas historias del mar donde reconocieron animales y objetos marinos. Angel "Mia en submarino" Camilo "Un pez payaso". Las niñas disfrutaron la lectura y visualización de imagenes. En la segunda parte del taller se dispuso el papel kraft donde con tizas colorearon y dibujaron con gran gusto y atención.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio fortalecer el gusto por la literatura, fomentar la imaginacion y la creación de nuevos mundos posibles donde al finalizar tuvieron la oportunidad de plasmarlos de manera libre.

Scanned with CamScanner